

MBRIS

Mihai Ungureanu

NE ÎNTRECEM LA CÂNTAT

Cântece și jocuri
pentru copiii de vîrstă fragedă

Ilustrații: Marina Andruhina





CUPRINS

Degetelul.....	3
Primii pași	4
Păpușa doarme, păpușa dansează	6
Piciorușe, piciorușe	7
Gimnastică pentru micuți.....	8
Mingea.....	10
Iarna.....	11
Vântul	12
Dă douțe	13
Ghicitoare	14
Ne întrecem la cântat	15
Școala mamei.....	16
Cântec de leagăn.....	18



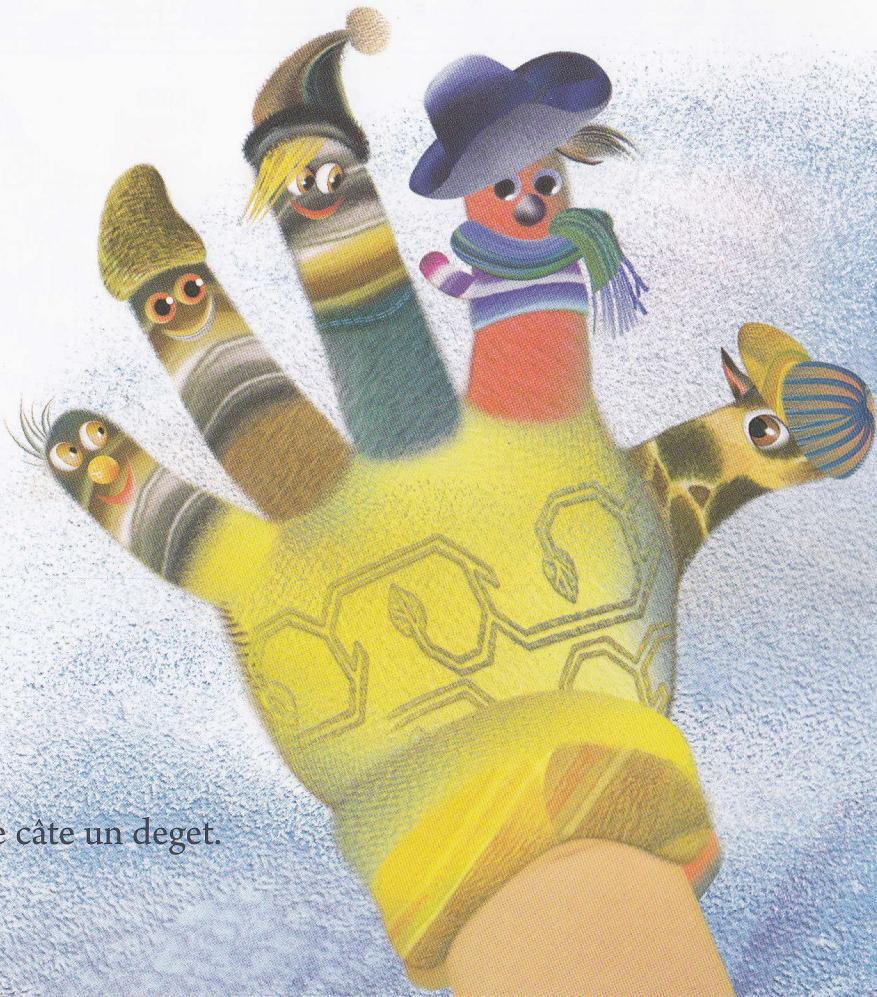


DEGEȚELUL

Potrivit

la - tă de - ge - te - lul, Joa - că mi - ti - te - lul,
 A - re frați voi - nici, La o mâ - nă-s cinci! cinci!

Iată degețelul,
 Joacă mititelul,
 Are frați voinici,
 La o mână-s cinci!



Notă: Micuțul va încerca să miște câte un deget.

PRIMII PAȘI

Moderat

Hai, mai fă un pas spre mine, Măicu - li - ța să te-a - li - ne.

5

la - tă-a - șa, co - pi - lul meu, Bra - vo țî - e, ești flă - cău,

9

Să ur - căm spre cur - cu - beu!

Hai, mai fă un pas spre mine,
Măicu - li - ța să te-aline.
lată-așa, copilul meu,
Bravo ție, ești flăcău,
Să urcăm spre curcubeu!





PĂPUŞA DOARME, PĂPUŞA DANSEAZĂ

Gingaş

Musical notation for two songs. The first part, 'Păpuşa doarme', is for Gingaş (Guitar) and Vioi (Violin). The second part, 'Păpuşa dansează', is for Gingaş. Both parts are in 2/4 time, with lyrics in Romanian.

Gingaş (Part 1):

Doar - me pă - pu - şि - ca, Doar - me mi - ti - ti - ca.
9 lar a - cum e trea - ză, Ve - se - - lä dan - sea - ză.

Vioi (Part 1):

lar a - cum e trea - ză, Ve - se - - lä dan - sea - ză.

Doarme păpușica,
Doarme mititica.

Iar acum e trează,
Veselă dansează.



Notă: Adultul va legăna o păpușă, cântând prima parte a cântecului. După o mică pauză, va cânta partea a doua, executând mișcări de dans cu păpușa.

PICIORUŞE, PICIORUŞE

Vioi



Picioruşe, picioruşe,
Alergăm pe cărăruşă.
Trop, trop...
Trop, trop. Hop!

Trop, trop. Stop!



Notă: Cu ajutorul acestui cântec-joc, copiii vor învăța să se miște schimbând rapid direcția. La cuvântul „Hop!”, micuții se vor întoarce printr-o săritură ușoară și vor alerga în direcția opusă. Se vor opri la „Stop!”.